LNG LINGOLOGY MATERIAŁY EGZAMINACYJNE

*Materiał ćwiczeniowy. Zestawy odwzorowują układ graficzny zestawów egzaminacyjnych CKE, ale **nie są zestawami oficjalnymi**.*

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to L-200.
Jeżeli tak — przyklej naklejkę.
Jeżeli nie — zgłoś to nauczycielowi.

Zestawy ćwiczeniowe ***Formuła 2023***

JĘZYK ANGIELSKI

Część ustna *czekotubka edition*

Symbol arkusza
LNG-U0-100-2601

DATA: _____

CZAS TRWANIA JEDNEGO ZESTAWU: **ok. 15 minut**

LICZBA PUNKTÓW ZA ZESTAW: **30**

POZIOM: **bez określania poziomu**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

☐ dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy otrzymałeś(-aś) właściwy arkusz, tj. arkusz we właściwej formule, z właściwego przedmiotu i na właściwym poziomie.
2. Jeżeli otrzymałeś(-aś) **niewłaściwy** arkusz — natychmiast zgłoś to nauczycielowi.
3. Jeżeli otrzymałeś(-aś) **właściwy** arkusz — zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Układ graficzny na wzór arkuszy CKE.
Materiał ćwiczeniowy — Lingology.

INSTRUKCJA DLA ZDAJĄCEGO

1. Egzamin składa się z rozmowy wstępnej oraz trzech zadań i trwa ok. 15 minut.
2. Rozmowa wstępna (ok. 2 minut) nie jest oceniana w kryterium sprawności komunikacyjnej.
3. W zadaniu 1. masz ok. 30 sekund na zapoznanie się z poleceniem. Rozmowę rozpoczynasz Ty i odnosisz się do wszystkich czterech kwestii.
4. W zadaniu 2. opisujesz ilustrację, a następnie odpowiadasz na trzy pytania egzaminującego. Pytania nie są podane w Twoim zestawie.
5. W zadaniu 3. masz ok. 1 minuty na zapoznanie się z materiałem. Wybierasz jedną propozycję, uzasadniasz wybór, odrzucasz pozostałe i odpowiadasz na dwa pytania.
6. Zadania wykonujesz w kolejności podanej w zestawie.

Życzymy powodzenia!

Zestaw nr 1 – dla zdającego

Rozmowa wstępna. Egzaminujący zadaje Ci kilka pytań na tematy życia codziennego. Ta część trwa ok. 2 minut i nie jest oceniana w kryterium sprawności komunikacyjnej.

Zadanie 1. (0–6)

Twój partner / Twoja partnerka publicznie skomentował(a) Twoje nawyki żywieniowe podczas transmisji na żywo. Rozmawiasz z tą osobą tuż po zakończeniu transmisji. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

- Twoje emocje związane z publicznym wyliczaniem Twoich kalorii
- odniesienie się do zarzutu dotyczącego odwołanych zajęć pilatesu
- zasady dotyczące Waszej prywatności w mediach społecznościowych
- propozycja wspólnego posiłku bez komentarzy na temat diety

Masz ok. 30 sekund na zapoznanie się z poleceniem. Rozmowę rozpoczynasz Ty.

Zadanie 2. (0–6)

Opisz ilustrację i odpowiedz na trzy pytania egzaminującego.



Zadanie 3. (0–6)

Twój znajomy influencer poprosił Cię o pomoc w opanowaniu kryzysu wizerunkowego po nagraniu, które stało się viralem. Poniżej znajdują się trzy propozycje działań. Wybierz tę, którą uważasz za najlepszą, i uzasadnij swój wybór. Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje. Masz ok. 1 minuty na zapoznanie się z materiałem.

A



IT WAS JUST BANTER, BRO

B



THE MUKBANG APOLOGY

C



THE LAWSUIT THREAT

Zestaw nr 1 – dla egzaminującego

Nie udostępniać zdającemu.

Rozmowa wstępna (ok. 2 min)

PYTANIA EGZAMINUJĄCEGO

1. What did you have for breakfast today?
2. How do you usually spend your evenings?
3. Do you follow any influencers online? What kind of content do they post?
4. What is the last thing you watched that made you laugh?

Rozmowa wstępna nie jest oceniana w kryterium sprawności komunikacyjnej, ale wlicza się do oceny zakresu, poprawności, wymowy i płynności.

Zadanie 1. – rola egzaminującego

Odgrywasz rolę partnera / partnerki zdającego. Jesteś przekonany(-a), że nie zrobiłeś(-aś) nic złego. **Rozmowę rozpoczyna zdający.** Reagujesz na jego wypowiedzi, wplatając sprzeciw, prośbę o doprecyzowanie i wątpliwość. Jeżeli zdający pominie którąś z czterech kwestii, zadaj pytanie naprowadzające, ale nie podpowiadaj słownictwa.

Do kwestii 1.: *"But I never actually forbade you anything – I only said the number out loud. How exactly is that hurtful?"*

Do kwestii 2.: *"Hold on. If you had gone to pilates in the morning, I wouldn't have said a single word. You do see my point, don't you?"*

Do kwestii 3.: *"So what am I supposed to do – stop being myself the second the camera is on? Give me one concrete rule."*

Do kwestii 4.: *"Fine. And what exactly do you suggest we do now?"*

Pytanie zamykające: *"And if I slip up again, what should happen?"*

Zadanie 2. – pytania do ilustracji

1. Why do you think the woman in the picture is reacting in this way?
2. Some people say that couples should never discuss diet or weight in front of an audience. What is your opinion?
3. Tell me about a situation when somebody gave you advice you had not asked for. How did you react?

Zadanie 3. – pytania pogłębiające

1. To what extent do social media create pressure to have a perfect body?
2. Should influencers be held to higher standards in their private relationships than other people? Why? / Why not?

Zestaw nr 2 – dla zdającego

Rozmowa wstępna. Egzaminujący zadaje Ci kilka pytań na tematy życia codziennego. Ta część trwa ok. 2 minut i nie jest oceniana w kryterium sprawności komunikacyjnej.

Zadanie 1. (0–6)

Umówiłeś(-aś) się ze znajomym, że po pracy odbierze Twoje rzeczy ze studia i przywiezie je do domu. Nie zrobił tego, a dowiadujesz się o tym dopiero wieczorem. Rozmawiasz z nim. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

- wyrażenie niezadowolenia z niedotrzymanej obietnicy
- odniesienie się do jego tłumaczenia, że ktoś na niego czekał
- praktyczne rozwiązanie sytuacji jeszcze dzisiaj
- ustalenie zasady na przyszłość przy podobnych ustaleniach

Masz ok. 30 sekund na zapoznanie się z poleceniem. Rozmowę rozpoczynasz Ty.

Zadanie 2. (0–6)

Opisz ilustrację i odpowiedz na trzy pytania egzaminującego.



Zadanie 3. (0–6)

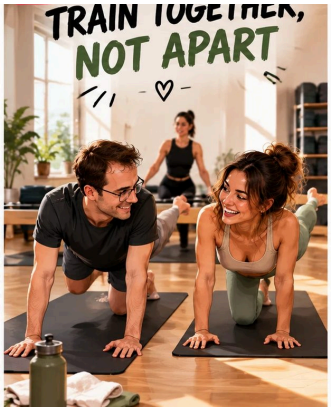
Wasza klasa przygotowuje kampanię „Zdrowe nawyki bez presji”. Poniżej znajdują się trzy propozycje działań. Wybierz tę, którą uważasz za najlepszą, i uzasadnij swój wybór. Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje. Masz ok. 1 minuty na zapoznanie się z materiałem.

A



COOK TOGETHER ONCE A WEEK

B



TRAIN TOGETHER, NOT APART

C



THE NO-COMMENT AGREEMENT

Zestaw nr 2 – dla egzaminującego

Nie udostępniać zdającemu.

Rozmowa wstępna (ok. 2 min)

1. How do you usually get to school?
2. Who do you rely on most when you need help with something practical?
3. Tell me about the last favour somebody did for you.
4. Do you prefer cooking at home or eating out? Why?

Zadanie 1. – rola egzaminującego

Odgrywasz rolę znajomego, który nie dotrzymał obietnicy. Nie czujesz się winny: uważasz, że sprawa jest drobna i że zdający przesadza. **Rozmowę rozpoczyna zdający.**

Do kwestii 1.: *“Come on, it's just a couple of bags. Why are you making it into a whole thing?”*

Do kwestii 2.: *“I couldn't go earlier – Simon was waiting for me at the studio. What was I supposed to do, leave him there?”*

Do kwestii 3.: *“It's nearly nine o'clock. Can't this just wait until tomorrow?”*

Do kwestii 4.: *“Fine, but I'm not signing any contract with you. What exactly do you want me to do next time?”*

Zadanie 2. – pytania do ilustracji

1. What do you think the woman is trying to tell the man in this situation?
2. Some people check the nutritional information of everything they buy. What is your opinion about this habit?
3. Tell me about a meal you remember well. Why has it stayed in your memory?

Zadanie 3. – pytania pogłębiające

1. Whose responsibility is it to teach young people about healthy eating: schools, parents or social media?
2. Is it ever acceptable to comment on somebody else's diet? In what circumstances?

Kryteria oceniania

Kryterium	Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Razem
Sprawność komunikacyjna	0–6	0–6	0–6	0–18
Zakres struktur leksykalno-gramatycznych	oceniane łącznie dla całej wypowiedzi			0–4
Poprawność struktur leksykalno-gramatycznych	oceniane łącznie dla całej wypowiedzi			0–4
Wymowa	oceniane łącznie dla całej wypowiedzi			0–2
Płynność wypowiedzi	oceniane łącznie dla całej wypowiedzi			0–2
RAZEM				**30**

Tabela A. Liczba punktów za sprawność komunikacyjną zależy od tego, do ilu elementów zdający się odniósł i ile z nich rozwinął (maksymalnie 4 elementy wraz z rozwinięciem).
Tabela B. Można odjąć 1–2 punkty, jeżeli zdający wymagał pomocy egzaminującego lub jego wypowiedź była nieadekwatna do sytuacji (dotyczy zwłaszcza zadania 1.).

Materiał ćwiczeniowy przygotowany na podstawie publicznie dostępnego nagrania. Nie jest oficjalnym dokumentem CKE.
Satyryczny wydźwięk tekstów dotyczy zjawiska społecznego, nie konkretnych osób.